

BIBLIOGRAFIA

- ALBAŃSKI L.: *Zabawa w edukacji przedszkolnej*. Jelenia Góra 2018.
- AWRAMIUK E.: *Kształcenie językowe we współczesnych elementarzach*. W: *Podręczniki do kształcenia polonistycznego w zreformowanej szkole – koncepcje, funkcje, język*. Red. H. SYNOWIEC. Kraków 2007, s. 131–243.
- AWRAMIUK E.: *Lingwistyczne podstawy początkowej nauki czytania i pisania po polsku*. Białyłstok 2006.
- BARTMIŃSKI J., NIEBRZEGOWSKA-BARTMIŃSKA S.: *Tekstologia*. Warszawa 2009.
- Bogactwo współczesnej polszczyzny*. Pod red. P. ŻMIGRODZKIEGO i S. PRZĘCZEK-KISIELAK. Kraków 2014.
- BORTNOWSKI S.: *Warsztaty dziennikarskie*. Warszawa 1999.
- CHLEBDA W.: *Szkice o skrzydlatych słowach. Interpretacje lingwistyczne*. Opole 2005.
- CZEREPOWICKA M.: *Możliwości zastosowania narzędzia do pomiaru zrozumiałości tekstu Jasnopis w praktyce szkolnej*. „Prace Językoznawcze” 2016, nr 4, s. 5–17.
- DAKOWSKA M.: *Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych*. Warszawa 2001.
- DATA K., HORWATH E.: *Mów i pisz po polsku – tytuły podręczników gimnazjalnych do języka polskiego*. W: *W trosce o dobrą edukację. Prace dedykowane Profesor Jadwidze Kowalikowej z okazji 40-lecia pracy naukowej*. Red. A. JANUS-SITARZ. Kraków 2009, s. 436–447.
- DATA K.: *Co, dla kogo, o czym? Tytuły podręczników języka polskiego dla obcokrajowców*. W: *W poszukiwaniu nowych rozwiązań. Dydaktyka języka polskiego jako obcego u progu XXI wieku*. Red. W. MIODUNKA, A. SERETNY. Kraków 2008, s. 501–510.
- DATA K.: *Wyliczanki dziecięce w kontekście kulturowym*. „Język a Kultura” 2012, t. 23, s. 335–342.
- DAWIDZIAK-KŁODCZANA M.: *O funkcjach tytułów prac naukowych z zakresu językoznawstwa*. „Roczniki Biblioteczne” 2015, t. 59, s. 125–139.
- DĄBROWSKA A.: *Młodzież wobec przemian kultury pisma – kompetencja tekstotwórcza nastolatków w świetle badań własnych*. „Podstawy Edukacji” 2019, t. 12.: *Język w edukacji – edukacja językowa*, s. 139–153.
- DĘBICKA A.: *Podręcznik szkolny a współczesne wymagania edukacyjne*. W: *W poszukiwaniu nowoczesnej koncepcji podręcznika szkolnego*. Pod red. J. RODZOŚ, P. WOJTAŃOWICZA. Lublin 2009, s. 21–26.
- DUSZAK A.: *Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa*. Kraków 1998.
- FRAS J.: *Dziennikarski warsztat językowy*. Wrocław 2005.
- GAJDA S., SŁODZIŃSKA A.: *Struktura językowa podręcznika*. W: *Podręczniki literatury w szkole średniej wczoraj – dziś – jutro*. Praca zbiorowa pod red. B. CHRZĄSTOWSKIEJ. Poznań 1991, s. 117–135.
- GAJDA S.: *Dialogowość tekstów naukowych*. Opole 1988.
- GAJDA S.: *Podstawy badań stylistycznych nad językiem naukowym*. Warszawa 1982.
- GAJDA S.: *Styl naukowy*. W: *Encyklopedia kultury polskiej XX wieku*. T. 2.: *Współczesny język polski*. Red. J. BARTMIŃSKI. Wrocław 1993, s. 180–183.
- GAJDA S.: *Styl naukowy*. W: *Style współczesnej polszczyzny. Przewodnik po stylistyce polskiej*. Red. E. MALINOWSKA, J. NOCOŃ, U. ŻYDEK-BEDNARCZUK. Kraków 2013, s. 61–70.

- GAJDA S.: *Wprowadzenie do teorii terminu*. Opole 1990.
- GAJDA S.: *Współczesna polszczyzna naukowa. Język czy żargon?* Opole 1990.
- GAŚSIÓREK K., KRZYŻYK D., SYNOWIEC H.: *Funkcje i struktura oraz język podręczników do kształcenia zawodowego. Przewodnik dla autorów i wydawców*. Warszawa 2010.
- GAŚSIÓREK K.: *Czytelność podręczników szkolnych w związku z rozwojem słownictwa uczniów. „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”*. T. 10. Red. L. GIŁOWA i E. POLAŃSKI. Katowice 1990, s. 125–145.
- GAŚSIÓREK K.: *Komunikatywność (czytelność) podręczników literatury a język uczniów w szkole średniej*. W: *Podręczniki literatury w szkole średniej. Wczoraj – dziś – jutro*. Praca zbiorowa pod red. B. CHRZĄSTOWSKIEJ. Poznań 1991, s. 137–145.
- GAŚSIÓREK K.: *Teksty edukacyjne z zakresu wiedzy o języku i ich znaczenie dla kształcenia językowego dzieci w wieku wczesnoszkolnym*. W: *Język a Edukacja 1: Kształcenie językowe*. Red. J. NOCOŃ, B. SKOWRONEK. Opole 2012, s. 119–132.
- GAŚSIÓREK K.: *Wskaźnik czytelności podręczników dla klas I–III szkoły podstawowej w ujęciu diachronicznym*. W: *Podręczniki do kształcenia polonistycznego w zreformowanej szkole – koncepcje, funkcje, język*. Red. H. SYNOWIEC. Kraków 2007, s. 97–108.
- GRUSZCZYŃSKI W., OGRONICZUK M.: *Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiałości polskich tekstów użytkowych*. Warszawa 2015.
- ILUK J.: *Wpływ czytelności tekstów edukacyjnych na efektywność nauczania w warunkach szkolnych*. „Kształcenie Językowe” 2012, nr 10, s. 73–89.
- JADACKA H.: *Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia*. Warszawa 2005.
- Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiałości polskich tekstów użytkowych*. Red. W. GRUSZCZYŃSKI, M. OGRONICZUK. Warszawa 2015.
- Język polski – między tradycją a współczesnością. Księga jubileuszowa z okazji stulecia Towarzystwa Miłośników Języka Polskiego*. Pod red. E. MŁYNARCZYK, E. HORYŃ i P. ŻMI-GRODZKIEGO. Kraków 2021.
- Język trzeciego tysiąclecia III*. Tom I: *Tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny*. Red. G. SZPILA. Kraków 2005.
- KAMPER-WAREJKO J., KAPROŃ-CHARZYŃSKA I.: *Terminy metalingwistyczne w świadomości uczniów klas trzecich – na przykładzie nazw części mowy*. „Białostockie Archiwum Językowe” 2017, nr 17, s. 71–91.
- KASTORY A.: *Dotychczasowy dorobek Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych – próba bilansu za lata 2001–2017*. „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych” 2017, t. XV, s. 9–14.
- KAWAFIS K.: *Jeżeli do Itaki wybierasz się w podróż... Wiersze wybrane w przekładzie Antoniego Libery*. Kraków 2011, s. 41–42.
- KAWKA M.: *Dyskurs szkolny. Zagadnienia językowe*. Kraków 1999.
- KAWKA M.: *Komunikowanie wizualne w podręczniku*. „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych” 2011, t. IX, s. 39–54.
- KAWKA M.: *Napisz, powiedz, przeczytaj! Wykładowki gatunkowe podręcznika jako wypowiedzi dydaktycznej*. W: *W kręgu zagadnień dydaktyki języka i literatury polskiej*. Red. H. SYNOWIEC. Katowice 2002, s. 553–558.
- KAWKA M.: *O dwóch strategiach dyskursywnych w podręcznikach szkolnych*. „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych” 2016, t. XIV, s. 25–36.
- KOJS W.: *Pytania i polecenia w kształceniu systematycznym: analiza operatorów*. Katowice 1994.
- KOJS W.: *Uwarunkowania dydaktycznych funkcji podręcznika*. Warszawa 1975.

- KONIECZKA-ŚLIWIŃSKA D.: *Od podręcznika drukowanego do elektronicznego. Koncepcja dydaktyczna szkolnego podręcznika historii w Polsce i próby jej modernizacji w drugiej połowie XX i na początku XXI wieku*. „Klio” 2012, nr 2, s. 77–92.
- KONIECZKA-ŚLIWIŃSKA D.: *Retoryka we współczesnych szkolnych podręcznikach historii*. Poznań 2001.
- KOSZEWSKA B.: *Z badań nad podręcznikiem szkolnym*. Warszawa 1973.
- KOWALIKOWA J., SYNOWIEC H.: *Wiązanie treści językowych z literacko-kulturowymi. Przesłanki i dylematy*. W: *Wiązanie kształcenia językowego z literacko-kulturowym w gimnazjach i liceach*. Red. Z. URYGA, R. JEDLIŃSKI, M. SIENKO. Kraków 2007, s. 10–19.
- KOWALIKOWA J.: *Dobry podręcznik szkolny*. W: *Prace Komisji do Oceny Podręczników Polskiej Akademii Umiejętności*. T VII. Red. G. CHOMICI. Kraków 2009, s. 11–15.
- KOWALIKOWA J.: *Jak się mówi i pisze w szkole? Szkic do pejzażu dydaktycznego szkolnych odmian języka*. W: *Odmiany polszczyzny w szkole. Teoria i praktyka*. Red. H. SYNOWIEC przy współudziale M. KUBAREK. Katowice 2013, s. 9–23.
- KOWALIKOWA J.: *Nauczyciel polonista jako autor materiałów dydaktycznych*. W: *Edukacja w języku – język w edukacji. Wybór pism Profesor Jadwigi Kowalikowej z lat 1992–2020*. Red. M. PACHOWICZ, K. CHOIŃSKA. Tarnów 2022, s. 363–382.
- KOWALIKOWA J.: *O wspólnych osiągnięciach autorów podręczników do kształcenia językowego w „szkole środka”, czyli konkretyzowanie, dopowiadanie, porządkowanie i poszukiwanie wykładników „gimnazjalności”*. W: *Podręcznik jako narzędzie kształcenia polonistycznego w gimnazjum*. Red. H. KOŚĘTKA, Z. URYGA. Kraków 2002, s. 48–59.
- KOWALIKOWA J.: *Podręcznik szkolny z perspektywy autora*. W: *Podręczniki do kształcenia polonistycznego w zreformowanej szkole – koncepcje, funkcje, język*. Red. H. SYNOWIEC. Kraków 2007, s. 71–80.
- KOWALIKOWA J.: *Treść i struktura a funkcje podręcznika*. „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych” 2017, t. XV, s. 33–42.
- KRASOWICZ-KUPIS G.: *Rozwój świadomości językowej dziecka. Teoria i praktyka*. Lublin 2004.
- KRZYŻYK D., SYNOWIEC H.: *Z badań nad związkami frazeologicznymi z komponentami nazw barw w języku uczniów (wynik badań i propozycje dydaktyczne)*. W: *W trosce o dobrą edukację. Prace dedykowane profesor Jadwidze Kowalikowej z okazji 40-lecia pracy naukowej*. Red. A. JANUS-SITARZ. Kraków 2009, s. 133–145.
- KRZYŻYK D., SYNOWIEC H.: *Podręcznik szkolny – pomoc czy przeszkoda w opanowaniu przez uczniów wiedzy i umiejętności (komunikatywność i funkcjonalność)?* W: *Oblicza polszczyzny*. Red. A. MARKOWSKI, R. PAWELEC. Warszawa 2012, s. 91–104.
- KRZYŻYK D., SYNOWIEC H.: *Kształcenie kultury komunikacji (z uwzględnieniem polszczyzny potocznej) – refleksje wokół podręczników szkolnych*. W: *Kultura komunikacji potocznej w językach słowiańskich*. Pod red. A. PIOTROWICZ, M. WITASZEK-SAMBORSKIEJ, K. SKIBSKIEGO. Poznań 2018, s. 147–158.
- KRZYŻYK D., SYNOWIEC H.: *O niektórych błędach i trudnościach składniowych w pisemnych wypowiedziach licealistów*. W: *Kształtowanie się wzorów i wzorców językowych*. Red. A. PIOTROWICZ, K. SKIBSKI, M. SZCZYSZEK. Poznań 2009, s. 119–132.
- KRZYŻYK D., SYNOWIEC H.: *Tytuły podręczników do kształcenia polonistycznego – ich formuły i funkcje*. „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych” 2017, t. XV, s. 43–58.
- KRZYŻYK D.: *Frazeologizmy o rodowodzie mitologicznym piętą Achillesa gimnazjalistów? Wyniki badań*. W: *Odmiany polszczyzny w szkole (teoria i praktyka)*. Red. H. SYNOWIEC przy współudziale M. KUBAREK. Katowice 2013, s. 170–188.

- KRZYŻYK D.: *Kompetencje tekstotwórcze absolwentów szkół ponadgimnazjalnych (na podstawie analizy rozprawek maturalnych)*. „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego” 2017, t. 27, s. 163–192.
- KRZYŻYK D.: *Odzwierciedlenie funkcji podręcznika w języku i stylu*. „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych” 2015, t. XIII, s. 61–79.
- KRZYŻYK D.: *Podręcznik szkolny*. W: *Pedagogika szkolna*. Red. D. KRZYŻYK, B. NIESPOREK-SZAMBURSKA przy współpracy A. ZOK-SMOŁY. Katowice 2014, s. 69–95.
- KRZYŻYK D.: *Umiejętności tekstotwórcze i językowe uczniów w pisemnych pracach maturalnych*. W: *Kształcenie językowe w dobie kultury masowej polisensorycznej*. Red. U. KOPEĆ, Z. SIBIGA. Rzeszów 2010, s. 149–163.
- KRZYŻYK D.: *Znajomość zwiazków frazeologicznych o rodowodzie mitologicznym (na podstawie badań wśród studentów)*. W: *Język żyje. Rzecz o współczesnej polszczyźnie*. Red. K. OZÓG. Rzeszów 2009, s. 134–141.
- KUCHARSKA M.: *Funkcje szkolnych podręczników geografii*. W: *W poszukiwaniu nowoczesnej koncepcji podręcznika szkolnego*. Pod red. J. RODZOŚ, P. WOJTANOWICZA. Lublin 2009, s. 127–132.
- KUCZYŃSKI J.: *Najczęściej powtarzające się błędy w podręcznikach szkolnych do fizyki*. „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych” 2014, t. XII, s. 33–46.
- KUPISIEWICZ C., MATULKA Z.: *Nowoczesny podręcznik. Problemy, propozycje, badania*. „Studia Pedagogiczne” 1976, t. XXXVI, s. 5–14.
- KUPISIEWICZ C.: *Podstawy dydaktyki ogólnej*. Warszawa 1988.
- KURCZAB H.: *Scalanie treści kształcenia w przygotowaniu zawodowym nauczyciela polonisty*. Rzeszów 1993.
- KUSZAK K.: *Poważna rola niepoważnych rymowanek. Zabawa (gra) słowna w literaturze dla dzieci – jej wartość edukacyjna*. „Studia Edukacyjne” 2016, nr 40, s. 89–112.
- LABOCHA J.: *Dyskurs jako proces przekazywania wiedzy*. W: *Dyskurs edukacyjny*. Red. T. RITTEL, J. OZDZYŃSKI. Kraków 1997, s. 31–37.
- LABOCHA J.: *Odbiorca w tekście i wypowiedzi*. W: *Styl a tekst*. Red. S. GAJDA. Opole 1996, s. 55–60.
- LABOCHA J.: *Tekst, wypowiedź, dyskurs w procesie komunikacji językowej*. Kraków 2008.
- LICIŃSKA D.: *Zadania dydaktyczne w nauczaniu geografii – teoria i praktyka*. Warszawa 1990.
- ŁOBOS A.: *Czytelność tekstu w wybranych podręcznikach do nauczania muzyki w szkole podstawowej*. W: *Odmiany polszczyzny w szkole. Teoria i praktyka*. Red. H. SYNOWIEC przy współpracy M. KUBAREK. Katowice 2013, s. 202–219.
- ŁOBOS A.: *Podręczniki do muzyki i plastyki dla uczniów szkół podstawowych. Analiza lingwistyczno-statystyczna*. Katowice 2018.
- MARKOWSKI A.: *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*. Warszawa 2005.
- MATYJASZCZYK-ŁOBODA O.: *Prosty język jako narzędzie do adaptacji tekstów na potrzeby nauczania języka polskiego jako obcego – przegląd badań*. „Oblicza Komunikacji” 2019, nr 11, s. 187–200.
- MAZURKIEWICZ A.: *Podręczniki. Budowa, typy i funkcje*. W: *Polonistyczna dydaktyka ogólna*. Pod red. J. FISZBAK. Łódź 2019, s. 365–380.
- MOSIEK T.: *Podręczniki 2000/01. Raport*. Tom VI z serii „Raporty”. Warszawa 2000.
- NIEMIĘRKO B.: *Cele kształcenia*. W: *Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela*. Red. K. KRUSZEWSKI. Warszawa 1991.
- NIEMIĘRKO B.: *Między oceną szkolną a dydaktyką. Bliżej dydaktyki*. Warszawa 1999.

- NOCOŃ J.: *Autor tekstu i autor w tekście dydaktycznym*. W: *Język i styl twórcy w kręgu badań współczesnej humanistyki*. Red. K. MAĆKOWIAK, C. PIĄTKOWSKI. Zielona Góra 2009, s. 247–255.
- NOCOŃ J.: *Dialogizacja tekstu monologicznego w dyskursie dydaktycznym (na przykładzie podręcznika szkolnego)*. W: *Oblicza komunikacji. Perspektywy badań nad tekstem, dyskursem i komunikacją*. T. 2. Red. J. KAMIŃSKA-SZMAJ, T. PIEKOTA, M. ZAŚKO-ZIELIŃSKA. Kraków 2006, s. 977–951.
- NOCOŃ J.: *Dialogowość podręczników szkolnych*. W: *Kształcenie porozumiewania się*. Red. S. GAJDA, J. NOCOŃ. Opole 1994, s. 179–183.
- NOCOŃ J.: *Jak w podręcznikach do języka polskiego „rozmawia się” z uczniem*. W: *Podręczniki do kształcenia polonistycznego w zreformowanej szkole – koncepcje, funkcje, język*. Red. H. SYNOWIEC. Kraków 2007, s. 15–28.
- NOCOŃ J.: *Podręcznik szkolny w dyskursie dydaktycznym – tradycja i zmiana*. Opole 2009.
- NOCOŃ J.: *Polecenia dydaktyczne w podręcznikach do nauki o języku*. W: *Styl a tekst*. Red. S. GAJDA, M. BALOWSKI. Opole 1996, s. 285–292.
- NOCOŃ J.: *Polecenia i pytania w podręcznikach nauki o języku*. Opole 1997.
- NOCOŃ J.: *Strategie interakcyjne w dyskursie dydaktycznym (na przykładzie podręcznika szkolnego)*. W: *Style konwersacyjne*. Red. B. WITOSZ. Katowice 2006, s. 226–237.
- NOCOŃ J.: *Styl dydaktyczny – styl dyskursu dydaktycznego*. W: *Style współczesnej polszczyzny. Przewodnik po stylistyce polskiej*. Red. E. MALINOWSKA, J. NOCOŃ, U. ŻYDEK-BEDNARCZUK. Kraków 2013, s. 111–139.
- NOCOŃ J.: *Stylistyczne aspekty dyskursu edukacyjnego*. W: *Odmiany stylowe polszczyzny dawniej i dziś*. Red. U. SOKÓLSKA. Białystok 2011, s. 187–200.
- NOCOŃ J.: *Świadomość językowa w podręcznikach szkolnych (teoria i praktyka)*. W: *Język a edukacja 3. Świadomość językowa*. Pod red. J. NOCOŃ, A. TABISZ. Opole 2014, s. 159–174.
- NOCOŃ J.: *Wpływ nowych mediów na architekturę tekstu dydaktycznego*. W: *Teksty kultury 2. Oblicza komunikacji XXI wieku*. Red. J. MAZUR, M. RZESZUTKO-IWAN. Lublin 2006, s. 279–299.
- NOWAK E.: *Przegląd wybranych metod i narzędzi badań podręczników*. „Pedagogika Pracy” 1989, nr 15, s. 23–34.
- NOWAK P.: *Wybrane problemy efektywności polskich czasopism naukowych z dziedziny humanistyki*. Poznań 2000.
- Nowoczesny podręcznik. Problemy, propozycje, badania*. Red. C. KUPISIEWICZ, Z. MATULKA. Wrocław 1976.
- OKOŃ W.: *Funkcje i treść podręczników szkolnych*. W: *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*. Warszawa 1996, s. 292–306.
- OKWIECIŃSKA A.: *Wskaźniki czytelności podręczników dla szkół ponadpodstawowych a wskaźniki czytelności wypowiedzi uczniowskich na tle porównawczym*. W: *Podręczniki do kształcenia polonistycznego w zreformowanej szkole – koncepcje, funkcje, język*. Red. H. SYNOWIEC. Kraków 2007, s. 109–127.
- „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych” 2011–2018, t. 9–16.
- OŻÓG K.: *Nowe czasy – nowy język polski*. „Sofia” 2008, nr 8, s. 321–328.
- OŻÓG K.: *Polszczyzna przelomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia*. Rzeszów 2007.
- OŻÓG K.: *Współczesna polszczyzna a postmodernizm. Zachowania językowe młodzieży*. „Kwartalnik Edukacyjny” 2012, nr 4, s. 14–22.
- PACHOWICZ M.: *Leksyka młodzieży. Tradycja, rozwój, kreatywność*. Kraków 2018.

- PANER A.: *Wieki średnie w podręczniku dla szkół ponadgimnazjalnych*. W: *Prace Komisji do Oceny Podręczników Polskiej Akademii Umiejętności*. T. VIII. Red. G. CHOMICKI. Kraków 2010, s. 69–74.
- PARNOWSKI T.: *Merytoryczne i edytorskie problemy podręczników*. Warszawa 1976.
- PISAREK W.: *Frekwencja wyrazów w prasie: wiadomości, komentarze, reportaże*. Kraków 1972.
- PISAREK W.: *Jak mierzyć zrozumiałość tekstu*. „Zeszyty Prasoznawcze” 1969, nr 4, s. 35–48.
- PISAREK W.: *Jak mierzyć zrozumiałość tekstu*. W: IDEM: *O mediach i języku*. Kraków 2007, s. 245–262.
- PISAREK W.: *Poznać prasę po nagłówkach. Nagłówek wypowiedzi prasowej w oświetleniu lingwistycznym*. Kraków 1967.
- PISAREK W.: *Recepty na zrozumiałość wypowiedzi*. „Zeszyty Prasoznawcze” 1966, nr 2/3, s. 44–53.
- PISAREK W.: *Retoryka dziennikarska*. Kraków 1970.
- PISAREK W.: *Tytuł utworu swoistą nazwą własną*. „Zeszyty Naukowe” WSP w Katowicach. „Prace Językoznawcze” 1966, nr 3, s. 67–81.
- PISARKOWA K.: *Wyliczanki polskie*. Kraków 2013.
- POLAŃSKI E.: *Słownictwo uczniów. Problemy, badania, wnioski*. Warszawa 1982.
- Polszczyzna XX wieku. Ewolucja i perspektywy rozwoju*. Red. S. DUBISZ, S. GAJDA. Warszawa 2001.
- POŁTURZYCKI J.: *Dydaktyka dla nauczycieli*. Toruń 1996.
- Prace Komisji do Oceny Podręczników Polskiej Akademii Umiejętności*. Red. G. CHOMICKI. Kraków 2002–2010, t. I–VIII.
- Psychologia języka dziecka. Osiągnięcia i nowe perspektywy*. Red. B. BOKUS, G.W. SHUGAR. Tłum. E. HAMAN, M. HAMAN, M. HERNIK, J. RĄCZASZEK-LEONARDI M. STAROŃ, J. SUCHECKI, A. TARŁOWSKI. Gdańsk 2007.
- RITTEL T.: *Metodologia lingwistyki edukacyjnej*. Kraków 1994.
- RITTEL T.: *Podstawy lingwistyki edukacyjnej*. Kraków 1994.
- RODZOŚ J.: *Przedmowa*. W: *W poszukiwaniu nowoczesnej koncepcji podręcznika szkolnego*. Pod red. J. RODZOŚ, P. WOJTANOWICZA. Lublin 2009, s. 7–8.
- RODZOŚ J.: *Słowo w podręczniku szkolnym*. W: *W poszukiwaniu nowoczesnej koncepcji podręcznika szkolnego*. Pod red. J. RODZOŚ, P. WOJTANOWICZA. Lublin 2009, s. 27–38.
- ROTT D.: *Zasady dopuszczania do użytku podręczników szkolnych. Stan prawny – nowe wyzwania – propozycje zmian*. „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych” 2011, t. IX, s. 15–38.
- Różnice leksykalne między stylami funkcjonalnymi polszczyzny pisanej. Analiza statystyczna na materiale słownika frekwencyjnego*. Red. I. KAMIŃSKA-SZMAJ. Wrocław 1990.
- RYPEL A.: *Funkcja aksjologiczna języka a funkcja wychowawcza podręczników szkolnych*. W: *Język, społeczeństwo, wartości*. Red. E. LASKOWSKA, I. BENENOWSKA, M. JARACZ. Bydgoszcz 2008, s. 377–387.
- RYPEL A.: *Ideologiczny wymiar dyskursu edukacyjnego (na przykładzie podręczników języka polskiego z lat 1918–2010)*. Bydgoszcz 2012.
- RYPEL A.: *Retoryczne strategie komunikacyjne w wybranych podręcznikach do nauczania religii w szkole podstawowej*. W: *Język – szkoła – religia 4*. Red. M. CHMIEL, A. LEWIŃSKA. Pelplin 2009, s. 289–299.
- SADOŃ-OSOWIECKA T.: *Podręcznik geografii według wydawców, nauczycieli i uczniów a teoria dydaktyki*. W: *W poszukiwaniu nowoczesnej koncepcji podręcznika szkolnego*. Pod red. J. RODZOŚ, P. WOJTANOWICZA. Lublin 2009, s. 205–212.

- SERETNY A.: *Wskaźnik czytelności tekstu jako pomoc w określaniu stopnia jego trudności*. „LingVaria” 2006, nr 2, s. 87–98.
- SIGURD B.: *Struktura języka. Zagadnienia i metody językoznawstwa współczesnego*. Warszawa 1975.
- SKOWRONEK B.: *Kształtowanie sprawności komunikacyjnej młodzieży na tle przemian współczesnej kultury i języka*. W: *Kształcenie sprawności językowej i komunikacyjnej. Obraz badań i działań dydaktycznych*. Red. Z. URYGA, M. SIENKO. Kraków 2005, s. 66–75.
- SKRZYPCZAK J.: *Charakter i rola ilustracji w podręczniku szkolnym*. „Edukacja Medialna” 1999, nr 1, s. 4–10.
- SKRZYPCZAK J.: *Konstruowanie i ocena podręczników. Podstawowe problemy metodologiczne*. Poznań–Radom 1996.
- SKRZYPCZAK J.: *Podręcznik szkolny – wymagania, ocena, rozbudowa, metodyka stosowana*. Poznań 2003.
- SKRZYPCZAK J.: *Tak zwany „system organizacyjno-metodyczny” podręcznika i jego elementy*. „Edukacja Medialna” 1999, nr 2, s. 18–24.
- SKRZYPCZAK J.: *Wokół pojęcia modelu – wzoru podręcznika i jego odwzorowania (trochę teorii)*. „Edukacja Medialna” 1990, z. 3, s. 21–26.
- SKUDRZYK A., WARCHAŁA J.: *Dyskurs edukacyjny a kompetencja interakcyjna*. W: *Studia Pragmalingwistyczne 3.: Czynności tworzenia i rozumienia wypowiedzi*. Red. J. PORAYSKI-POMSTA. Warszawa 2002, s. 277–284.
- SKUDRZYK A., WARCHAŁA J.: *Szkoła wobec nowych form dyskursu*. W: *Kompetencje nauczyciela polonisty we współczesnej szkole*. Red. E. BAŃKOWSKA, A. MIKOŁAJCZUK. Warszawa 2006, s. 255–266.
- SKUDRZYK A.: *Czy zmierzch kultury pisma? O synestezji i analfabetyzmie funkcjonalnym*. Katowice 2005.
- SKWARCZYŃSKA S.: *Wstęp do nauki o literaturze*. T. 1. Warszawa 1954.
- SŁODZIŃSKA A.: *Terminologia w podręcznikach szkolnych dla klasy III i IV szkoły podstawowej*. Opole 1993.
- SMAGOWICZ K.: *Niska jakość podręczników szkolnych i propozycje poprawy*. „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych” 2015, t. XIII, s. 105–110.
- SOKÓLSKA U.: *Tytuły artykułów prasowych w czasopismach wędkarskich*. „Białostockie Archiwum Językowe” 2010, nr 10, s. 279–297.
- SPOREK P.: *Formuła edytorska ikonografii we współczesnych podręcznikach gimnazjalnych*. W: *Podręczniki do kształcenia polonistycznego w zreformowanej szkole – koncepcje, funkcje, język*. Red. H. SYNOWIEC. Kraków 2007, s. 367–380.
- STARZEC A.: *Sugestywność tytułów tekstów popularnonaukowych*. W: *Wariancja w języku*. Pod red. S. GAJDY. Opole 1991, s. 255–258.
- STARZEC A.: *Współczesna polszczyzna popularnonaukowa*. Opole 1999.
- STASIAK-ŚLIWIŃSKA M.: *Język popularnonaukowy w podręcznikach wydanych po 1999 roku*. W: *O trudnym łatwo*. Red. J. MIODEK, M. ZAŚKO-ZIELIŃSKA. Wrocław 2002, s. 159–165.
- STAWOWY E.: *Wartości i manipulacje w podręcznikach szkolnych*. Kraków 1995.
- SYNOWIEC H.: *Frazeologia w wybranych podręcznikach gimnazjalnych a potrzeby językowe uczniów*. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 20. Red. H. SYNOWIEC. Katowice 2009, s. 130–140.
- SYNOWIEC H.: *Język polski w szkole*. W: *Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na przełomie tysięcy*. Red. W. PISAREK. Kraków 1999, s. 115–127.
- SYNOWIEC H.: *O kształceniu językowym uczniów szkół polskich na Zaolziu*. W: EADEM: *Śląska ojczyzna polszczyzna z perspektywy edukacyjnej*. Katowice 2013, s. 123–138.

- SYNOWIEC H.: *Podręcznik w pracy lekcyjnej*. „Język Polski w Szkole dla Klas IV–VIII” 1993/1994, z. 6, s. 62–73.
- SYNOWIEC H.: *Potoczność w wybranych podręcznikach kształcenia językowego*. W: *Potoczność a zachowania językowe Polaków*. Red. B. BONIECKA, S. GRABIAS. Lublin 2007, s. 49–59.
- SYNOWIEC H.: *Problemy frazeologii w kształceniu językowym uczniów*. W: *Wiedza o języku i kompetencje językowe uczniów*. Red. B. NIESPOREK-SZAMBURSKA. Katowice 2012, s. 285–297.
- SYNOWIEC H.: *Stan polszczyzny uczniów na tle przemian kulturowych i cywilizacyjnych*. W: *Język polski jako narzędzie komunikacji we współczesnym świecie*. Red. J. MAZUR, M. RZESZUTKO-IWAN. Lublin 2007, s. 105–114.
- SZARUGIEWICZ P.: *Schemat definicji pojęć i terminów gramatycznych w podręcznikach szkolnych do nauki o języku*. W: *Schemat w kształceniu literackim i językowym*. Red. H. WIŚNIEWSKA. Lublin 1986, s. 305–312.
- TRZCIEŃECKA-SCHNEIDER I.: *O miejsce logiki w nauczaniu szkolnym*. „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych” 2015, t. XIII, s. 35–48.
- TRZCIEŃECKA-SCHNEIDER I.: *Przegląd argumentacji w polskich współczesnych podręcznikach szkolnych do różnych przedmiotów*. „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych” 2016, t. XIV, s. 37–46.
- TRZCIEŃECKA-SCHNEIDER I.: *Przegląd błędów logicznych w podręcznikach szkolnych*. W: *Prace Komisji do Oceny Podręczników Polskiej Akademii Umiejętności*. T. II. Red. A. STARUSZKIEWICZ i G. CHOMICKI. Kraków 2004, s. 15–23.
- TRZYNADŁOWSKI J.: *Edytorstwo. Tekst, język, opracowanie*. Warszawa 1976.
- URYGA Z.: *Antynomie licealnego podręcznika literatury*. „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych” 2016, t. XIV, s. 11–24.
- URYGA Z.: *Kryteria oceny podręczników do przedmiotu „język polski”*. „Polonistyka” 2007, nr 2, s. 6–10.
- URYGA Z.: *Kryteria oceny podręczników szkolnych do literatury i historii*. W: *Prace Komisji do Oceny Podręczników Polskiej Akademii Umiejętności*. T. I. Red. A. STARUSZKIEWICZ, G. CHOMICKI. Kraków 2002, s. 15–25.
- URYGA Z.: *Współczesna generacja podręczników literatury dla gimnazjum*. W: *Podręcznik jako narzędzie kształcenia polonistycznego w gimnazjum*. Red. H. KOSĘTKA, Z. URYGA. Kraków 2002, s. 13–22.
- WALAT W.: *Podręcznik multimedialny. Teoria – metodologia – przykłady*. Rzeszów 2006.
- WANTUCH W.: *Aspekty integracji w nauczaniu języka polskiego*. Kraków 2005.
- Wiedza o języku polskim w zreformowanej szkole*. Pod red. A. MIKOŁAJCZUK, J. PUZYŃNINY. Warszawa 2004.
- WILKOŃ A.: *Typologia odmian językowych współczesnej polszczyzny*. Katowice 2000.
- WOJTAK M.: *Gatunki prasowe*. Lublin 2004.
- WOLAŃSKI A.: *Siedem kanonów stylu komunikatywnego, czyli jak pisać, by czytano chętnie i powszechnie*. W: *Polszczyzna na co dzień*. Red. M. BAŃKO. Warszawa 2006, s. 1–27.
- WORONOWICZ W.: *Rozumienie przez uczniów tekstów a budowa podręcznika szkolnego*. Koszalin 1987.
- WÓJCICKA M.: *Tytuł a stylowo-gatunkowe zróżnicowanie tekstu*. „Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio FF. Philologiae” 2006, t. 24, s. 113–146.

- WÓJTOWICZ J.: *Opanowanie przez uczniów liceum terminów zapożyczonych występujących w podręcznikach języka polskiego*. „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 11. Red. E. POLAŃSKI. Katowice 1991, s. 40–50.
- WÓJTOWICZ J.: *Terminologia zapożyczona w praktyce szkolnej liceum*. „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 10. Red. L. GIŁOWA, E. POLAŃSKI. Katowice 1990, s. 108–124.
- WRONKOWSKA S., ZIELIŃSKI M.: *Problemy i zasady redagowania aktów prawnych*. Warszawa 1993.
- Z badań nad podręcznikiem szkolnym*. Red. B. KOSZEWSKA. Warszawa 1980.
- Z warsztatu podręcznika szkolnego*. Red. T. PARNOWSKI. Warszawa 1973.
- ZARĘBINA M.: *Rola szkoły w rozwoju języka (słownika) młodzieży*. W: „Socjolingwistyka 1. Polityka Językowa”. Pod red. W. LUBASIA. Katowice 1977, s. 98–107.
- ZBRÓG P.: *Modele kształcenia językowego w podręcznikach do języka polskiego a potrzeby komunikacyjne uczniów*. W: *Podręczniki do kształcenia polonistycznego w reformowanej szkole – koncepcje, funkcje, język*. Red. H. SYNOWIEC. Kraków 2007, s. 29–42.
- ZDUNKIEWICZ-JEDYNAK D.: *Remediacja użytkowych gatunków wypowiedzi. Casus: „podręcznik”*. W: *W kręgu zagadnień semantyki i stylistyki tekstu*. Red. I. BLUMENTAL, A. PIASECKA. Łódź 2014, s. 357–364.
- ZDUNKIEWICZ-JEDYNAK D.: *Wykłady ze stylistyki*. Warszawa 2008.
- ZELECKI A.: *Role i funkcje w nauczaniu historii*. Warszawa 1984.
- ZUJEW D. D.: *Podręcznik szkolny*. Tłum. J. ŻYGIEREWICZ. Warszawa 1986.
- ŻEBER-DZIKOWSKA I., BUCHCIC E.: *Podręcznik w nauczaniu-uczeniu się biologii w gimnazjum*. W: *W poszukiwaniu nowoczesnej koncepcji podręcznika szkolnego*. Pod red. J. RODZOŚ, P. WOJTANOWICZA. Lublin 2009, s. 79–94.
- ŻYDEK-BEDNARCZUK U.: *Koncepcja podręcznika do kształcenia językowego w gimnazjum*. W: *Podręcznik jako narzędzie kształcenia polonistycznego w gimnazjum*. Red. H. KOSĘTKA, Z. URYGA. Kraków 2002, s. 133–144.
- ŻYDEK-BEDNARCZUK U.: *Wprowadzenie do lingwistycznej analizy tekstu*. Kraków 2005.

SŁOWNIKI, ENCYKLOPEDIA

- Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*. T. IV. Red. T. PILCH. Warszawa 2005.
- Inny słownik języka polskiego PWN*. T. 1. i 2. Red. M. BAŃKO. Warszawa 2000.
- KOROLKO M.: *Słownik kultury śródziemnomorskiej w Polsce*. Warszawa 2004, s. 280–281.
- MARCISZEWSKI W.: *Mała encyklopedia logiki*. Wrocław 1988.
- MÜLDNER-NIECKOWSKI P.: *Wielki słownik frazeologiczny języka polskiego*. Warszawa 2003.
- Nowy słownik gwary uczniowskiej*. Red. H. ZGÓŁKOWA. Wrocław 2004.
- Popularny słownik języka polskiego*. Red. B. DUNAJ. Warszawa 2000.
- SKORUPKA S.: *Słownik frazeologiczny języka polskiego*. T. 1. Warszawa 1989.
- Słownik terminologii medialnej*. Red. W. PISAREK. Kraków 2006.
- Uniwersalny słownik języka polskiego*. Pod red. S. DUBISZA. T. 1–5. Warszawa 2003.
- Wielki słownik frazeologiczny PWN z przysłowiami*. Oprac. A. KŁOSIŃSKA, E. SOBOL, A. STANKIEWICZ. Warszawa 2005.
- Wielki słownik języka polskiego*. Red. P. ŻMIGRODZKI. Online. wsjp.pl.
- ZAMAROVSKÝ V.: *Bogowie i herosi mitologii greckiej i rzymskiej*. Tłum. J. ILLG, L. SPYRKA, J. WANIA. Warszawa 2003.

NETOGRAFIA

Był sobie człowiek. https://pl.wikipedia.org/wiki/By%C5%82_sobie_cz%C5%82owiek.

Fundacja Polskiego Godła Promocyjnego. <http://www.terazpolska.pl/pl/cele-fundacji>.

GĄSIOREK K., HĄCIA A., KŁOSIŃSKA K., KRZYŻYK D., NOCŃ J., SYNOWIEC H.: *Kryteria oceny podręcznika szkolnego w aspekcie językowym. Przewodnik dla rzeczoznawców wraz ze wzorami opinii.* <https://www.gov.pl/web/edukacja/wzory-opinii-podrecznikow-dla-nowych-typow-szkol>.

GĄSIOREK K., KRZYŻYK D., SYNOWIEC H.: *Język podręczników szkolnych.* Sprawozdanie o stanie ochrony języka polskiego za lata 2005–2007. https://rjp.pan.pl/images/Sprawozdania_o_stanie_ochrony_j%C4%99zyka/2005-2007.pdf.

Jasnopis. <https://www.jasnopis.pl/>.

GĄSIOREK K., KRZYŻYK D., SYNOWIEC H.: *Język podręczników szkolnych do kształcenia zawodowego.* Sprawozdanie o stanie ochrony języka polskiego za lata 2008–2009. https://rjp.pan.pl/images/Sprawozdania_o_stanie_ochrony_j%C4%99zyka/2008-2009.pdf.

MINISTERSTWO EDUKACJI I NAUKI: *Podsumowanie roku szkolnego 2020/2021.* <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/podsumowanie-roku-szkolnego-20202021>.

Porada językowa na temat użycia czasownika *posiadać*. https://rjp.pan.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=219:posiada&catid=44&Itemid=208.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 października 2019 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników. Dz. U. 2019, poz. 2013. <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190002013/O/D20192013.pdf>.