

SPIS TREŚCI

<i>Wstęp</i>	5
1. Funkcje dydaktyczne podręcznika szkolnego	11
2. Tytuły podręczników szkolnych – ich formuły i funkcje	19
3. Komunikatywność (zrozumiałość) tekstów	35
4. Pojęcia i terminy	51
5. Zadania dydaktyczne – pytania i polecenia	61
6. Dialogowość w książkach dla ucznia	69
7. Poprawność językowo-stylistyczna, ortograficzna i interpunkcyjna	81
<i>Podsumowanie</i>	89
Bibliografia	91
Aneks: Kwestionariusz do oceny podręcznika szkolnego – jego komponentów, funkcji i języka	105