

Spis treści

Przedmowa, <i>Jolanta Panasiuk</i>	7
ASPEKTY METODOLOGICZNE	
<i>Miroslaw Michalik</i>	
Logopedia jako nauka <i>sensu largo</i> a logopedia jako nauka <i>sensu stricto</i>	13
<i>Ewa Hrycyna</i>	
Wybrane problemy poznania w logopedii – na przykładzie zaburzeń ze spektrum autyzmu.	35
<i>Urszula Jęczeń</i>	
Reprezentacja wiedzy w umyśle dziecka a procedury diagnozy logopedycznej	51
<i>Barbara Gawda</i>	
Emocjonalna fluencja werbalna. Techniki opisu struktury pojęć	65
<i>Grażyna Jastrzębowska</i>	
Zaburzenia rozwoju mowy i języka – ustalenia terminologiczne	81
TEORETYCZNE PODSTAWY POSTĘPOWANIA LOGOPEDYCZNEGO	
<i>Jolanta Panasiuk</i>	
Modele rozwoju i inwolucji człowieka a teoria i praktyka logopedyczna	97
<i>Barbara Boniecka</i>	
Poznanie w dziecięcych strukturach językowych	121
<i>Alina Maciejewska</i>	
Analogia w języku – ustalanie relacji formy i treści narzędziem diagnozy i terapii logopedycznej	171
<i>Ewa Boksa</i>	
Mechanizm interakcji w procesie diagnozowania osób ze spektrum autyzmu	187

<i>Danuta Pluta-Wojciechowska</i>	
Efektywność terapii dyslalii jako kategoria badań naukowych w logopedii	201
<i>Kinga Kowalska</i>	
Wymowa wzorcowa w stylizacji. Gwara podkrakowska w <i>Weselu</i> Stanisława Wyspiańskiego w praktyce scenicznej	217
PERSPEKTYWY BADAWCZE	
<i>Barbara Kamińska</i>	
Od intuicji do badań obiektywnych w logopedii artystycznej	235
<i>Natalia Siudzińska, Marzena Stępień, Olga Jauer-Niworowska, Joanna Peradzyńska</i>	
Metodologiczna interdyscyplinarność w logopedii na przykładzie badań fonacji	247
<i>Anita Lorenc, Joanna Stępień</i>	
Standard postępowania logopedycznego w przypadku osób transpłciowych przechodzących tranzycję – wprowadzenie do problematyki oraz propozycja procedur	263
DYGRESJA. Z ZAGADNIENÍ WSPÓŁCZESNEJ KOMUNIKACJI JĘZYKOWEJ	
<i>Paweł Nowak</i>	
Między skutkiem a intencją. Pragmalingwistyka odbiorcy i odbiorczyń w interakcjach językowych i społecznych	281