

## SPIS TREŚCI

Wstęp – Agnieszka Piejka, Irena Wojnar .....	7
--	---

### Część I. Wobec świata

Maria Szyszkowska, <i>Zniewolenie umysłów jako fundamentalne zagrożenie w XXI wieku</i> .....	13
Helena Ciążela, <i>Październik 2018 – początek duchowego zwrotu w rozwoju ludzkiej cywilizacji?</i> .....	19
Henryk Depta, <i>Przesłanie nowego humanizmu</i> .....	31
Agnieszka Piejka, <i>Pomiędzy wojną i pokojem – przestrzeń budowania kultury pokoju</i> .....	41

### Część II. Uwikłania człowieka

Małgorzata Malicka, <i>Człowiek rozumiany jako osoba i pułapki jego uprzedmiotawiania</i> .....	57
Szczepan Kutrowski, <i>Humanizm – idea konstruktywna czy gra w nieznaną?</i> ..	81
Maciej Tanaś, <i>Między wolnością a zniewoleniem człowieka w przestrzeni mediów cyfrowych</i> .....	93
Andrzej Ciążela, <i>Nowe oblicze przemian generacyjnych. „Kultura i tożsamość” M. Mead z perspektywy półwiecza</i> .....	107

### Część III. Poszukiwania edukacji

Ewa Rodziewicz, <i>Tradycyjne kategorie pedagogiczne w ustawicznie zmieniającym się świecie</i> .....	123
Ewa Pasterniak-Kobyłecka, <i>(Anty)wartości w przestrzeni edukacyjnej</i> .....	139
Irena Głuchowska, <i>Humanistyczne motywacje edukacji a problem przetrwania człowieka</i> .....	151
Mariusz Samoraj, <i>Edukacja dla współdziałania szansą ocalenia ludzkiej wspólnoty</i> .....	161
Adam Fijałkowski, <i>Człowiek i labirynty świata w interakcji edukacyjnej</i> .....	173
Irena Wojnar, <i>Ambiwalencje – uniwersalna problematyka i mądrość życia</i> ...	181
Informacje o autorach .....	185



## Table of Contents

Introduction – Agnieszka Piejka, Irena Wojnar . . . . .	7
---	---

### Part 1. Towards the world

Maria Szyszkowska, <i>The Enslavement of Minds as a Fundamental Threat in the 21st Century</i> . . . . .	13
Helena Ciążela, <i>October 2018 – the Beginning of a Spiritual Turn in the Development of Human Civilisation?</i> . . . . .	19
Henryk Depta, <i>The Message of the New Humanism</i> . . . . .	31
Agnieszka Piejka, <i>Between War and Peace – Spaces for Building a Culture of Peace</i> . . . . .	41

### Part 2. Human entanglements

Małgorzata Malicka, <i>Man as a Person and the Pitfalls of Objectifying Him</i> . .	57
Szczepan Kutrowski, <i>Humanism – a Constructive Idea or a Game of Unknown?</i>	81
Maciej Tanaś, <i>Between Human Freedom and Enslavement in the Digital Media Space</i> . . . . .	93
Andrzej Ciążela, <i>The New Face of Generational Change. "Culture and Identity" by M. Mead from the Perspective of Half a Century.</i> . . . . .	107

### Part 3. The search for education

Ewa Rodziewicz, <i>Traditional Pedagogical Categories in a Constantly Changing World</i> . . . . .	123
Ewa Pasterniak – Kobyłecka, <i>(Anti-)values in the Educational Space</i> . . . .	139
Irena Głuchowska, <i>Humanist Motivations for Education and the Problem of Human Survival</i> . . . . .	151
Mariusz Samoraj, <i>Education for Co-operation as a Chance to save the Human Community</i> . . . . .	161
Adam Fijałkowski, <i>Man and the Labyrinths of the World in Educational Interaction</i> . . . . .	173
Irena Wojnar, <i>Ambivalence – Universal Issues and the Wisdom of Life</i> . . . . .	181
About the authors . . . . .	185