

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I. Ewaluacja – teoria i metodologia (Paweł Kawalec)	13
1. Istota ewaluacji.....	13
1.1. Pojęcie i typy ewaluacji.....	17
1.2. Społeczne role ewaluacji.....	27
1.3. Aspekty aksjologiczne ewaluacji.....	32
1.4. Główne etapy w rozwoju ewaluacji jako dyscypliny badawczej.....	34
2. Teorie, podejścia i modele ewaluacji.....	39
2.1. Rola teorii w ewaluacji.....	39
2.1.1. Ogólne własności teorii.....	41
2.1.2. Tworzenie teorii a kryteria oceny i standardy.....	43
2.1.3. Pluralizm teorii.....	44
2.2. Klasyfikacje teorii ewaluacji.....	45
2.2.1. Generacyjna (Guba, Lincoln).....	46
2.2.2. Drzewo klasyfikacyjne (Alkin, Christie).....	47
2.2.3. Systematyzacyjna (Fitzpatrick, Sanders, Worthen).....	49
2.2.4. Funkcjonalna (Stockman, Meyer).....	50
2.3. Główne typy podejść do ewaluacji.....	52
2.3.1. Zorientowane na poprawę i rozliczalność.....	52
2.3.2. Zorientowane na rozwój społeczny.....	54
2.3.3. Podejścia eklektyczne.....	55
2.3.4. Pseudoewaluacje i <i>quasi</i> -ewaluacje.....	56
3. Metody i plan badań ewaluacyjnych.....	58
3.1. Metody badań ewaluacyjnych.....	58
3.2. Plany badań ewaluacyjnych.....	60
3.2.1. Plan eksperymentalny i <i>quasi</i> -eksperymentalny.....	62
3.2.2. Plan jakościowy.....	63
3.2.3. Plan mieszany.....	64
3.2.4. Studia przypadków.....	65
3.3. Główne fazy w badaniu ewaluacyjnym.....	66
4. Instytucjonalny wymiar ewaluacji.....	68
4.1. Instytucjonalizacja ewaluacji a proces uczenia się organizacji.....	68
4.2. Metaewaluacja.....	70
4.3. Praktyka oparta na dowodach naukowych.....	75
4.4. Komunikowanie wyników ewaluacji.....	77
Prace cytowane.....	79

Rozdział II. Ewaluacja nauki (Jan Kozłowski)	89
1. Wstęp.....	89
1.1. Rozkwit ewaluacji.....	89
1.2. Geneza ewaluacji.....	91
1.3. Ewaluacja nauki.....	96
2. Obszary ewaluacji nauki.....	102
2.1. Ewaluacja krajowego systemu badań i innowacji (lub systemu badań i innowacji oraz polityki naukowej i innowacyjnej).....	102
2.2. <i>Policy mix</i> w dziedzinie B+R i innowacji.....	105
2.3. Programy i instrumenty polityczne.....	109
2.4. Projekty (realizowane w ramach poszczególnych programów agencji grantowych).....	113
2.5. Książki i artykuły naukowe, prezentacje na konferencjach.....	123
2.6. Aparatura i infrastruktura naukowa.....	126
2.7. Ocena wpływu badań.....	129
2.8. Dokonania w dziedzinie badań naukowych i technologicznych (kraj/regionu).....	149
2.9. Dyscypliny naukowe i technologiczne.....	150
2.10. Udział kraju w Programach Ramowych oraz innych programach EU.....	152
2.11. Resorty ds. nauki oraz agencje ds. badań naukowych i/lub technologicznych (zarządzanie oraz systemy grantowe).....	155
2.12. Instytucje naukowe/dyscypliny/zespoły (finansowanie instytucjonalne oparte na dokonaniach).....	158
2.13. Instytucje naukowe – ewaluacje indywidualne.....	180
2.14. Narzędzia <i>policy intelligence</i> , takie jak ewaluacja, foresight, mapowanie technologii itd.....	183
3. Problemy ewaluacji nauki.....	184
3.1. Funkcje.....	184
3.2. Pytania i kryteria.....	185
3.3. Dobre wzorce.....	189
3.4. Podejścia jakościowe i ilościowe w ewaluacji.....	191
3.5. Ewaluacja a formy pokrewne.....	200
3.6. Wielowymiarowość ocen.....	202
3.7. Problem specyfiki dyscyplinowej w ewaluacji nauki.....	204
3.8. Ewolucja ewaluacji nauki.....	212
3.9. Modernizacja administracji rządowych jako źródło zmian ewaluacji nauki.....	215
3.10. Rozliczalność.....	220
3.11. Trendy w rozwoju ewaluacji nauki.....	222
Prace cytowane.....	224

Rozdział III. Ewaluacja polityki innowacji (Ewa Okoń-Horodyńska)	237
1. Wprowadzenie.....	237
2. Polityka innowacji, założenia, etapy, poziomy, generacje a innowacyjność	238
2.1. Istota polityki innowacji w aspekcie ewaluacji, problem innowacyjności.....	238
2.2. Polityka innowacji a proces innowacji (etapy, generacje) i system innowacji – schematy.....	243
2.3. Aktorzy i beneficjenci polityki innowacji.....	248
2.4. Dlaczego potrzebna jest ewaluacja polityki innowacji.....	251
3. Istota ewaluacji polityki innowacji – podejścia, efekty	253
3.1. Ewaluacja mierzenia efektów polityki innowacji w czasie	253
3.2. Wymiary ewaluacji w polityce innowacji – problem doboru metodyki.....	257
3.2.1. Badania a wskaźniki w procesie ewaluacji polityki innowacji.....	259
3.2.2. Wymiary a bloki badania w procesie ewaluacji polityki innowacji.....	263
3.2.3. Typy ewaluacji polityki innowacji	265
4. Ewaluacja według wymiarów polityki innowacji.....	266
4.1. Ewaluacja badań i rozwoju jako źródła innowacji.....	266
4.2. Ewaluacja działalności innowacyjnej	271
4.3. Ewolucja finansowa polityki innowacji	275
4.4. Ewaluacja Narodowych Systemów Innowacji (NSI).....	281
4.5. Ewaluacja Regionalnych Strategii Innowacji (RSI)	288
5. Konkluzja	293
Prace cytowane	296
Rozdział IV. Główne nurty krytyki ewaluacji polityki naukowej i innowacyjnej oraz sposoby jej doskonalenia na przykładzie wybranych krajów (Grażyna Praweńska-Skrzypek, Justyna Maciąg)	303
1. Wprowadzenie.....	303
2. Główne nurty krytyki ewaluacji polityki naukowej i innowacyjnej.....	304
3. Wielka Brytania – ewaluacja polityki STI, jej krytyka i zmiany (Justyna Maciąg).....	324
3.1. Zarys polityki i struktura systemu STI w Wielkiej Brytanii.....	324
3.2. Ewaluacja polityki STI w Wielkiej Brytanii.....	331
3.3. Krytyka i zmiany w ewaluacji polityki STI.....	341
4. Finlandia – ewaluacja polityki STI, jej krytyka i zmiany (Justyna Maciąg)	344
4.1. Zarys polityki STI oraz struktury systemu badań i rozwoju w Finlandii.....	344
4.2. Ewaluacja polityki STI w Finlandii	348
4.3. Krytyka i zmiany w ewaluacji polityki STI.....	357

5. Japonia – ewaluacja polityki STI, jej krytyka i zmiany (Justyna Maciąg)	363
5.1. Zarys polityki STI oraz struktury systemu badań i rozwoju w Japonii	363
5.2. Ewaluacja polityki STI w Japonii	368
5.3. Krytyka i zmiany w ewaluacji polityki STI	376
Prace cytowane	378
Zakończenie i rekomendacje	385
Biogramy autorów	389